

## **Sérgio Nobre - Apoio à criação do GT**

### **1) Que pontos considera os mais importantes como geradores da criação do G.T. 19 na ANPED?**

"O principal ponto gerador para a criação do G.T. 19 foi a existência de Programas de Pós-graduação em Educação Matemática no Brasil, vinculados à área de Educação da Capes, e a participação ativa de membros destes programas nas reuniões anuais da ANPED. Depois de alguns anos participando em diferentes Grupos de Trabalho, educadores matemáticos sentiram a necessidade de ter um fórum próprio de discussão de assuntos mais específicos. Isto não significaria o isolamento e a separação de outros GTs, que também possuíam discussões pertinentes a educadores matemáticos em seu fazer científico, mas sim o fortalecimento de um grupo com objetivos próprios. Por isso, lançou-se a idéia da criação de um G.T. específico em Educação Matemática".