

Mirian Jorge Warde - Representante da Área de Educação no Comitê de Avaliação por dois mandatos (de 1995 a 1998)

"Durante o primeiro período em que assumi a função de representante da área de Educação junto à Capes (95/96), eram evidentes as dificuldades enfrentadas quer pelos técnicos quer pelo comitê da área de ajuizar adequadamente os processos relativos ao ensino de Matemática. A existência de áreas de concentração, linhas ou projetos de pesquisas no interior de programa de pós-graduação em Educação só faziam aumentar as dificuldades de avaliação competente das produções dos docentes e discentes vinculados àquela modalidade de ensino; a criação posterior de Programas integralmente dedicados aos estudos e pesquisas de questões implicadas no ensino ou na educação Matemática só confirmou a necessidade de agregar ao comitê de Educação pesquisadores especializados no assunto.

De onde me era dado acompanhar o adensamento dos estudos e pesquisas sobre o ensino ou a educação Matemática, só poderia ver com bons olhos a criação junto à Anped de um GT dedicado à circulação dos resultados daqueles estudos e pesquisas.

Apesar de considerar acertada e oportuna a criação do GT de Educação Matemática não alimentei a ilusão de que, alocando-se em uma associação de pesquisa e pós-graduação em Educação, os especialistas na temática teriam facilidade de intercambiar sistematicamente com os membros dos outros GTs os resultados de suas pesquisas, porque se é de todo sabido que os pesquisadores da Educação Matemática não padecem só das dificuldades decorrentes do seu isolamento no próprio campo da Matemática; no campo da Educação, o isolamento não tem sido historicamente menor.

Se os prognósticos menos otimistas têm se confirmado, há que se levar em conta, portanto, que as dificuldades ultrapassam a esfera específica do GT-Educação Matemática. Essa é um problema que mereceria reflexão de toda a Associação, pois de isolamento estão padecendo muitos outros GTs, decorrência provável da fragmentação pela qual o campo educacional está passando, cujos evidentes prejuízos deveriam provocar a reflexão de todos os educadores, quaisquer que sejam suas áreas de especialização".