

### **Luiz Carlos Pais - coordenador do GT de 2001 a 2003**

No período em que contribuí na coordenação do GT de Educação Matemática da Anped, entre 2001 e 2003, gostaria de destacar, primeiramente, dois momentos que considero relevantes para as anotações históricas do GT e que, de uma certa forma, estão interligados entre si. Um deles diz respeito à discussão sobre as diretrizes nacionais para a formação de professores de matemática e o outro refere-se à discussão sobre a produção científica apresentada no contexto do próprio GT, desde sua criação até o ano de 2001. A discussão sobre as diretrizes foi estimulada pela Profa. Célia Carolino, presidente da Sociedade Brasileira de Educação Matemática e a análise da produção científica foi coordenada pelo Prof. Dario Fiorentini. Segundo minha visão, esses dois eventos revelam algo em comum que pode ser caracterizado como a expansão efetiva da área de pesquisa da Educação Matemática que vem se transformando em um cenário tão polêmico como é a grande área da Educação.

Um terceiro aspecto é necessário de ser destacado, mas infelizmente não tem uma conotação positiva como os dois anteriores. A partir do ano de 2002, os autores de trabalhos aprovados no contexto do GT passaram não ter mais garantido o financiamento necessário para a efetiva apresentação. Os resultados foram imediatos e negativos, como podem sinalizar os números: 4 dos 10 trabalhos previstos na programação do GT do ano de 2002 foram cancelados devido a falta de financiamento; além disso, no ano de 2003, houve uma redução de cerca de 50% do número de trabalhos propostos para a apresentação no GT, essa redução acompanha, aproximadamente, a redução ocorrida em todos os GT.