

Janete Bolite Frant - Vice-coordenadora do GT, de 2003 a 2005

"A Educação Matemática no Brasil deu um primeiro passo no sentido de agregar uma comunidade de professores e educadores em 1987 com o I ENEM, depois com a fundação da SBEM em 1988.

Os ENEMs e os encontros regionais cumpriam e cumprem seu papel de troca de experiências e divulgação mas não tinham como vocação específica a pesquisa. Os pesquisadores que desejavam participar apresentando trabalhos na ANPED encontravam problemas similares àqueles que desejavam apresentar trabalhos na SBEM; isto é, não raro o trabalho era recusado por falta de entendimento, por falta de um consultor ad hoc que desse conta do referencial e tema utilizado. Observo que existiam e existem interseções com vários GTs da ANPED (para citar apenas alguns: formação de professor, comunicação e tecnologia, didática, trabalho)

Os três programas de pós-graduação em Educação Matemática que participavam do fórum de coordenadores e de alguns GTs eram representados por cerca de 70 participantes. Como até então não havia nenhum movimento da SBEM visando um encontro voltado especificamente para pesquisas, achamos que aquele poderia ser o local mais adequado para tal. Foi então constituído o GE de Educação Matemática que por apresentar por dois anos consecutivos trabalhos de alto nível e congregar um número elevado de participantes foi transformado em GT.

Hoje a SBEM atenta à necessidade de um fórum para os pesquisadores realiza o II SIPEM, o EBRAPEM já se encontra em seu sétimo ano. No entanto, cabe observar que o GT da ANPED é um espaço da maior importância, pois a troca não se limita aos pares de Ed Mat, mas inclui outros pesquisadores interessados, o que reforça a transdisciplinaridade que é característica de nossa área".